



Zweites Schulhalbjahr 2018/2019

Eriskirch, 21.01.2019

Liebe Eltern,

das zweite Schulhalbjahr beginnt nun und es stehen wieder einige Veranstaltungen und Termine an, über die wir Sie informieren möchten.

Über **Lernentwicklungsgespräche und Halbjahresinformationen** informieren Sie die Klassenlehrer.

Gumpiger Donnerstag, 28.02.2019

- An diesem Vormittag feiern die Klassen intern Fasnet mit Spielen etc. Die Schüler dürfen verkleidet kommen.
- In der Pause wird vom Elternbeirat Muffins und Saft verkauft für jeweils 50 Cent
- Nach der Vesperpause werden die Schüler von den Narren befreit und die Schulgemeinschaft feiert nach gemeinsamer Polonaise in der Turnhalle.
Da dieses Jahr in der Turnhalle gefeiert wird, dürfen kein Glitzer, kein Konfetti und keine spitzen Gegenstände an der Verkleidung sein.
- **Der Unterricht endet am Gumpigen Donnerstag für alle Schüler um 11.40 Uhr.**
 - Regelschüler, die bei Frau Lechler angemeldet sind, können von 11:40 Uhr bis max. 14 Uhr in der Betreuung bleiben.
 - Ganztagschüler die bei Frau Lechler angemeldet sind, können von 11:40 Uhr bis max. 13:30 Uhr in der Betreuung bleiben.

Unsere Projekte „saubere Schule“ und „Gesundheit“, die wir in den vergangenen Jahren begonnen haben, wollen wir nachhaltig fortsetzen.

„Mülltag“

Im März besucht Herr Heim-Bühler vom Abfallwirtschaftsamt die Klassen und unterrichtet über Abfalltrennung und -entsorgung.

Gesundheitswoche

In der Woche vom 01.4. - 05.04.2019 finden Aktionen im Unterricht rund um das Thema „Gesunde Ernährung / Körper und Gesundheit“ statt, die am Freitag, 05.04.2019, mit einer Schulveranstaltung (gesundes Frühstück) enden.

Mit herzlichen Grüßen

Susanne Biermann und Kollegium der Irisschule

----- ✂ -----
Bitte beim Klassenlehrer bis spätestens 28.01. zurückgeben

Mein Kind: _____ Klasse: _____

geht am Gumpigen Donnerstag, 28.02.2019

- um 11:40 Uhr nach Hause (für alle Schüler möglich)
- bis 13.30 Uhr in die Betreuung (**für Ganztagschüler**)
- bis 14 Uhr in die Betreuung (**für Regelschüler**)

Ich habe den Inhalt des Briefes gelesen.